

中共宜宾职业技术学院委员会文件

宜职 委〔2021〕26号

“ ”

各总支、直属支部，各部 、二级学 ：

经党委研究同意，现将《宜宾职业技术学院 “效能提升” 专项行动实施方案》予以印发，请认真贯彻落实。

特此通知。

件：宜宾职业技术学院 “效能提升” 专项行动实施方案

中共宜宾职业技术学院 委员会

2021年5月10

“

”

为全面贯彻落实习近平总书记对职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，将党史学习教育落到实处，学校党委决定启动为期3个月的“效能提升”专项行动，大力整治作风疾，积极营造快加、干事创业的良好氛围，为学校新一轮质量发展提供强有力的工作保证，以崭新面貌迎接中国共产党成立100周年。

一、总体要求

（一）指导思想。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续深化巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，坚持需求导向、问题导向、结果导向，聚焦学校质量发展面临的主要矛盾，推动学校工作重心全部转移下沉到人才培养上、部门职能全部转型转移到质量服务上，教育引导全体教职工从思想、理念、思维、行动、效率、结果全方位发力，切实提高思想认识、转变工作作风、强化执行落实、提高效率效能，全面提升学校履职能力和执行效能，打好“十四五”开局战，全面推进学校质量发展。

（二）工作目标。通过开展效能提升专项行动，大力破除禁和制约学校质量发展的落后思想、消极状态、慵懒作风、繁

冗程序，推动工作节奏快起来、工作质量好起来、发展格局强起来，全 促进学 工作效能迈上新台阶 ，提 学 适应 质量发展的能力水平，为推进职业教育现代化，全 建设社会主义现代化国家做出新贡献。

（三）实施范围与时间。各总支、直属支部，各部 、二级学 ，全体教职工。时 为 2021 年 5-7 月。

二、主要任务

“效能提升”专 行动以 七树七治 为主要任务。

（一）树 高 的站位，治“本位思想”狭隘。教育引导干部教师提 政治站位，胸怀“两个大局”，厚植家国情怀和教育理想，自觉深入把握新发展 段、贯彻新发展理念、融入新发展格局，站在学 质量发展的新起点，格局再提升、视野再拓展，积极投入服务国家战略、服务地方经济社会发展，服务 素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠培养的宏大事业当中。

大力整治“四个意识”不强的 ；缺乏国 视野和卓越追求，安于现状，在小世界里自娱自乐、自我满足；自以为是，听不进意见，盯住自己一亩三分地，“我的地盘我做主”的不良作 ；心理不敞亮、做事不坦荡，会上不说会下乱说、当 不说背后乱说、当 说好话背后说坏话等影响团结干事氛围的 。

（二）树 新 的思想，治 因循守旧 惯性。教育引导干部教师牢固树立解放思想、自我突破的精神，与时俱进、勇于创新 的意识，注重学习、 故 新的作 ，大胆 、大胆试的勇气，

以新的思想、新的举措、新的行动，推进新的征程、新的实践、新的贡献。

大力整治固步自封、刀刃不敢向内的自我中心意识；不学习新思想、不掌握新理论、不融入新发展的懒惰作 ；按经 处理、按习惯办事和“原来都是这样办的”、“上 规定这样办的”等惯性思维；工作中谨小慎微、小手小脚、小步碎步的自我束缚等不良气。

（三）树 敏 的嗅觉，治“麻木不仁”迟钝。教育引导干部教师树立敏 的政治嗅觉、政策嗅觉、机遇嗅觉、危机嗅觉，及时感知外部发展环境和内部运行动态的变化，迅速做出积极响应。

大力整治对国 国内形势、职业教育发展新要求、国家政策调整等重大变化漠不关心，不 不 的 木状态；对上级重大决策部署和重要政策不学习、不研究、不解读、不落实的的漠然态度；对重大发展机遇看不见、不争取，始终慢一步的迟钝反应；对工作中出现的 听之任之、无所谓放任心理等不良气。

（四）树 活 的思维，治 唯程序化 低效。教育引导干部教师树立灵活的工作思维，既要坚持原则也要灵活办事，积极研究政策，破解工作 碍。建立灵活的工作机制，优化办事流程，减少办事程序。营造活泼的工作氛围，打造充满活力的团 ，激发搞活工作的智慧。

大力整治不学习、不提升、僵化呆板、形而上学的思维定势；

思想保守、“唯程序”办事，怕出事情、怕担 、 “不求有功但求无过”的求平安心理；气氛压抑、冷冷清清、打肚皮官司的工作氛围；不谋发展、不敢创新、思路放不开、路径找不到、举措推不动的萎 状态；不 思广益、不开动脑筋，片 理解政策制度的庸政作 等不良 气。

（五）树 敢 的勇气，治 推诿扯皮 庸懒。教育引导干部教师积极投身学 质量发展，树立“功成必定有我”的决心，勇于担当、敢于负责、善于攻坚的信心和能力，工作中舍我其谁的豪气、勇敢创新的 气，对待本职工作“经我手、我负责”的责任意识。

大力整治不敢承担责任、不愿承担任务的畏缩思想；不敢创新、不敢试 的求稳心态；矛盾上交、任务下卸，对工作能推则推、推不了就互相扯皮的太极作 ；工作中牵头者不牵头、配合者不配合、协同者不协同，甚至旁观哂笑、说 凉话的不良行为；强调客观不自我反省，脚底抹油推卸责任等不良 气。

（六）树 优 的标准，治 敷衍了事 勉强。教育引导干部教师主动对标全国一流建立全国一流工作标准，树立精品意识、不断追求卓越，树立工匠精神、工作精益求精。树立“绩效”观念，坚持“结果导向”，凡事以取得实效为标准、以干成事为检 。

大力整治对待工作得过且过、无所事事的游离状态；缺乏绩效意识、不管工作结果的 木思想；目标不 、要求不严、“差不多就行”的“了事”心态；学习提 不主动、不积极，遇到 压、

捂、推，自己没招、给 导出 答 而不是选择 的懒政态度；工作不深入、打折扣、钻“空子”、打“擦边球”，甚至弄虚作假、忽悠糊弄的 误行为；对工作质量要求“当耳旁 ”、“我只有这个水平”，甚至“死猪不怕开水烫”的消极心态等不良 气。

教育引导干 部教师对待工作真正从思想上重视起来、行动上快起来，养成“快节奏”的工作作 ，形成学 整体“ 效率、快节奏”工作链条。

大力整治对工作缺少热情、激情，缺乏责任感、紧迫感的散漫态度；工作浮化，表 紧、实 松，口头紧、行动松， 导催时才紧、 导不催就松的表 功夫；工作节奏过慢，急事慢慢办、 事拖着办、有 的事 清楚才办、凡事等程序走完才办的懒作为作 等不良 气。

三、实施步骤

（一）动员部署阶段：2021年5月中旬，完成 三个会议 ，强化思想认识。学 党委组织召开部署动员会，全 启动“效能提升”专 行动；各党总支、直属党支部组织本单位教职工召开安排落实会，迅速传达党委安排部署，制定细化实施方案，提 政治站位，强化思想认识；各党总支、直属党支部结合党史学习教育开展专 组织生活会。教育引导干部教师深刻认识效能提升的重要性，切实把效能提升落实到思想和行动中。

（二）问题查摆阶段：2021年5月下旬，完成专题调研，深挖问题根源。学 导班子，各部 、二级学 要紧紧围绕主 ，

开展专项调研活动，通过座谈、问卷调查、自查自纠、互查互纠等形式，深入查摆在工作效能方面的突出问题，广泛收集师生群众的意见建议，认真查摆问题，建立问题清单和整改清单，提出整改措施及整改时限。

（三）全面整治阶段：2021年6月-7月中旬，全面落实整改。各部门、二级学院及教职工个人对照问题清单，开展全面整治，切实提高工作效能。

（四）总结提升阶段：2021年7月底，总结和考核。各党总支、直属支部总结经验，形成专项行动整改报告，干部教师个人形成整改自查报告。党政办、纪检监审处牵头，对各党总支、直属支部的专项行动效果进行考核。考核结果纳入部门年度综合考核及个人年度考核中。

四、工作要求

成立效能提升专项行动工作领导小组，党委书记担任领导小组组长，党委副书记、纪委书记担任常务副组长。领导小组办公室设在党政办。该领导小组随着专项行动结束而自行撤销。

学校各级党组织要高度重视效能提升专项行动工作，层层抓好责任落实，切实将“效能提升”专项行动整治到位。学校党政主要领导亲自抓，各分管校领导落实一岗双责，各部门、二级学院党政主要负责人为本部门、二级学院的第一责任人。

纪检监审处牵头，党政办、组织部、宣传部、人事处参加，对专项行动的推进情况进行监督，定期通报推进情况，对执行不力的部门和个人进行通报，确保专项行动落到实处、取得实效。活动期，每个月度开展部门、二级学之的双向效能互评，并通报互评结果。

学纪委、组织部加强对干部履职提效的时管理、效率管理、成果管理，对效能提升不明显、作整治不彻底、存在不进行整改或整改不到位的，对其部门负责人和具体人员通过谈话告诫、通报批评、调整岗位、职免职等形式严肃追责。

“

”

组：林世全 学 党委书记
伍小兵 学 副书记、
常务副组长：林 学 党委副书记、纪委书记
副组长：古文伟 学 常委、副
景丽 学 常委、副
周 军 副
江仁朝 学 常委、副
王志刚 学 常委、副
三军 学 常委、组织部部
朱 涛 学 常委、党政办主任
叶 茜 学 常委、宣传统战部部

成 员：各总支、直属支部书记，各部 、二级学 主要负
责人。

导小组下设专 行动办公室，办公室设在党政办，由朱涛
担任办公室主任。设立专 行动督查工作小组，督查工作小组设
在监审处，由廖晓东担任组 。